

令和 4 年度富谷市立日吉台中学校 学校関係者評価書

令和 5 年 2 月 3 日

学校関係者評価委員会

氏 名

氏 名

氏 名

氏 名

1 総評

(1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

○コロナ禍での 3 年目となり学校生活はまだ通常には戻れない中、学習また生活課題を達成するために新しい様式も取り入れながら取り組んできた。

学習

○学び合い授業が定着してきた中で、集団を不得意とした生徒への配慮も行う。

○職員のレベル向上に向けての研究授業や I C T スキルアップを校内研修で取り組む。

生活

○タブレット学習を促進する反面、家庭に持ち帰った後の使い方の指導を行う。

○不登校、ほっとルーム利用生徒へのバックアップを学校全体で取り組む。

(2) 成果について

○学び合い授業に対する生徒アンケート結果は高評価であり、1 年生も新しい学習スタイルに抵抗なく受け込めている様子。しかし、コミュニケーションの苦手な仲間とのグループ活動への課題は残る。

○自宅やほっとルームでのオンライン授業参加は、コロナ濃厚接触者対応もあった事で受け皿として必須となった。学習継続が可能になったことで、3 年生においては進学への結果にも繋がっている。

(3) 課題や改善を要する事項について

○学校は家庭と協力し新たな時代の授業や生活スタイルを構築するために情報発信を行い、互いの理解を深めていくことが必要と考える。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	A	○創立30周年事業を開催できたことに対して 評価します。地域とのコミュニケーションを図り、 今後の学校運営に役立ててほしいです。
	2 魅力ある学校	A	
	3 施設・設備	A	
	4 安全管理	A	
	5 教職員の資質の向上	A	
	6 特色ある教育活動等	A	
教育課程	1 確かな学力	B	○新たな学び合い学習を育む中で、生徒個人の 学習時間低下の課題がありました。 原因を追及し、自立した精神を養うようバック アップが必要と考えます。
	2 豊かな心身	A	
	3 特別活動	B	
	4 生徒指導・教育相談	A	
	5 特色ある教育活動等	B	
課題教育	1 環境教育	A	○情報教育は「モラル」「著作権」などを、指導内容へ 取り込んでいる学校の意識向上に対して高評価です。 ○健康教育の要である「早寝・早起き・朝ごはん」は 生徒アンケート結果の改善ができる要素と感じる。 家庭と共に考える環境づくりで解決へ繋がることを 期待します。
	2 情報教育	A	
	3 特別支援教育	A	
	4 図書館教育	B	
	5 健康教育	B	
	6 特色ある教育活動等	A	
地域との連携について		A	○地域防災学習を今年開催できたことで、大変貴重な経験と改めて感じました。今後も継続してほしいです。