



はるか

富谷市立目吉台中学校
学校だより 第12号
令和6年1月31日
富谷市目吉台三丁目19-2

今年度の教育活動を振り返って

昨年末に実施しましたインターネットを利用した「保護者アンケート」へご協力いただきありがとうございました。多くの皆様からの応援・助言と受け止め、今後の学校経営に生かしていきたいと考えております。

では、下記のとおりアンケートの集計結果をお知らせします。

<グラフの読み方>

- ①アンケート項目は、富谷市内の小中学校すべてに共通する項目です。
- ②「3」～「21」の質問に対し、「よくできている」「できている」「あまりできていない」「できていない」「わからない」の5段階で評価をしていただきました。

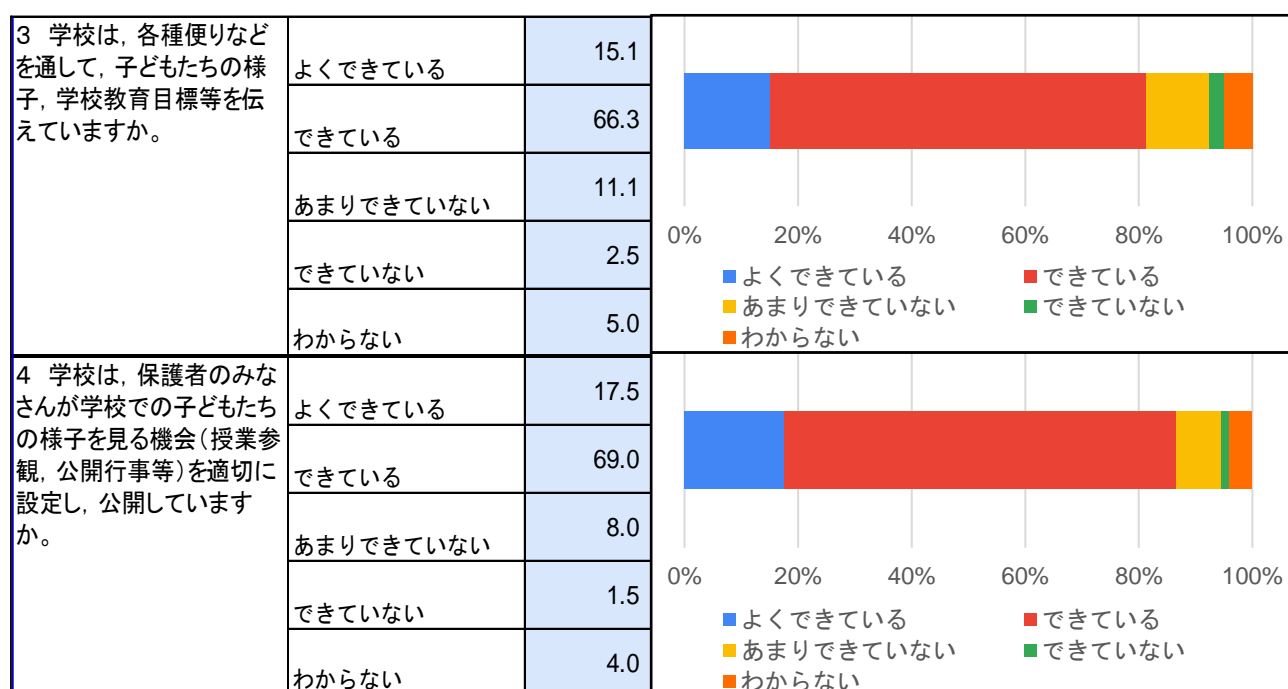
<おおむね良好とみられるもの>

- ・「3」「4」「5」「6」「7」「18」「21」の質問に対して、「よくできている」「できている」の肯定的回答が7割を超えています。

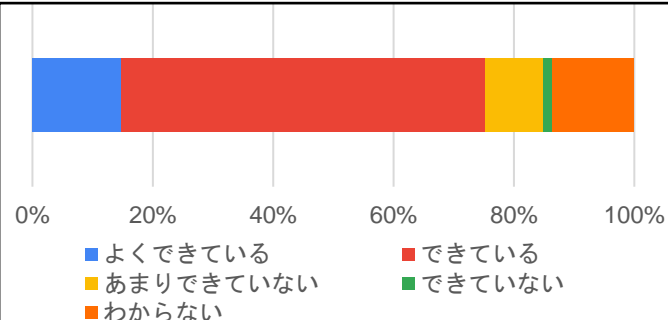
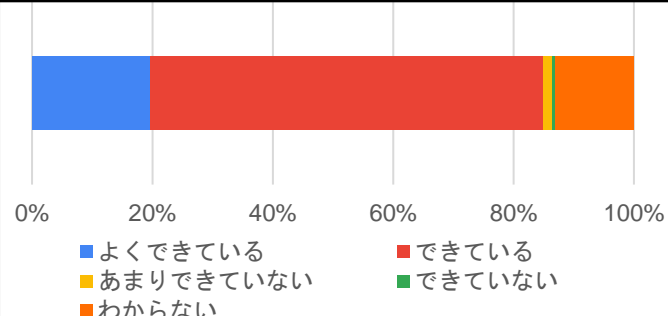
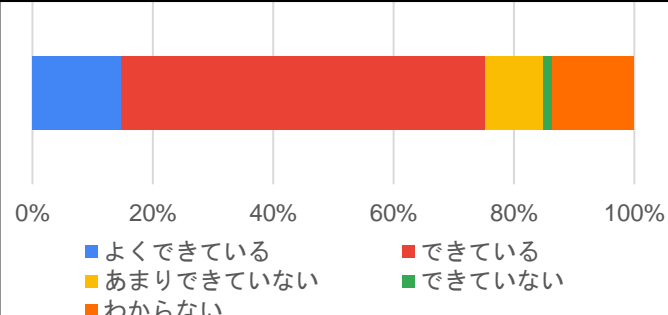
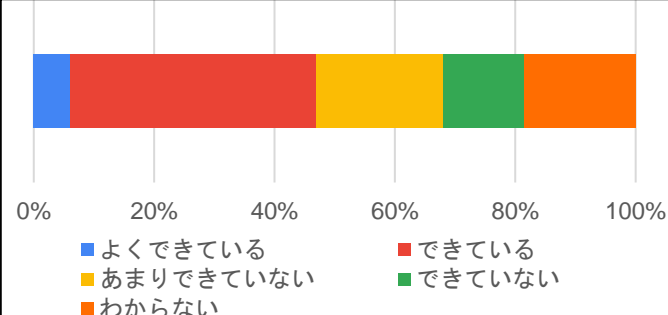
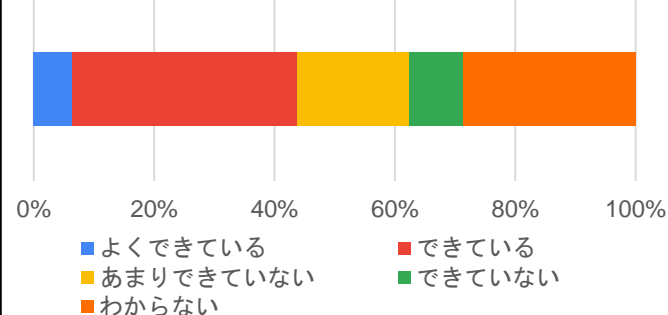
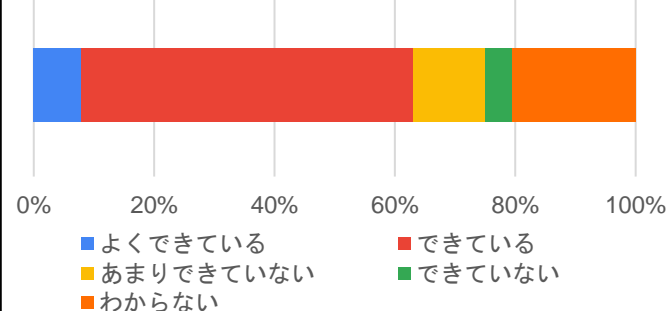
※質問内容は下をご覧ください。

<次年度に向けて改善が必要なもの>

- ・「あまりできていない」「できていない」の回答が3割を超えている質問は、質問「8」の「学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか」でした。今後は、これまで以上に個に応じたきめ細かな指導を実践できるよう、職員研修等の更なる充実を図り、教員の授業力の向上に努めてまいります。また、「わからない」の回答が2割を超えている質問が8項目ありました。今後は、これまで以上に本校の教育活動の様子を、HPや学校だより、フリー参観等を通して発信してまいります。

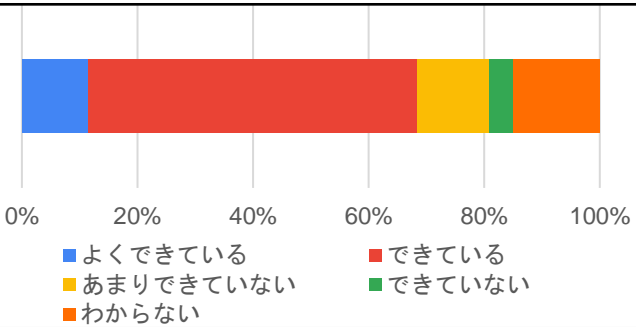
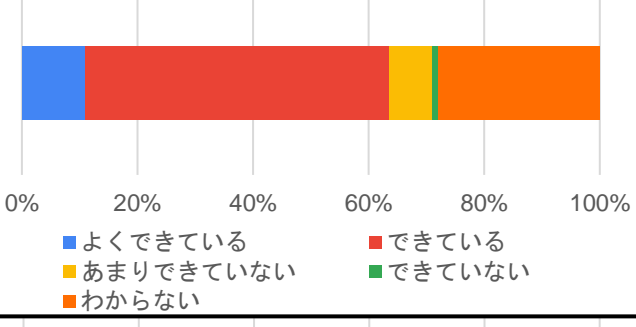
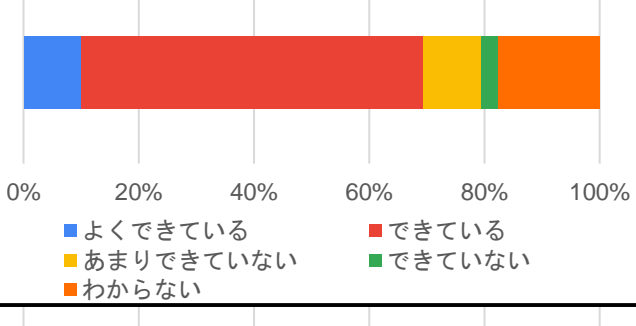
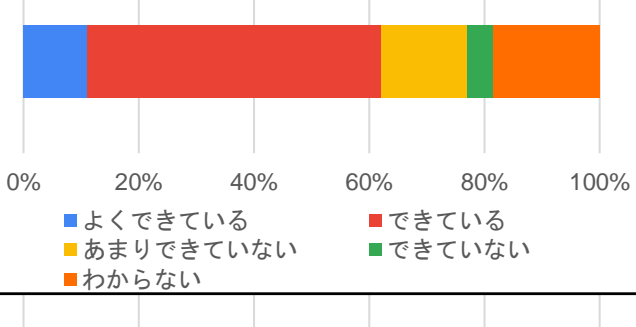
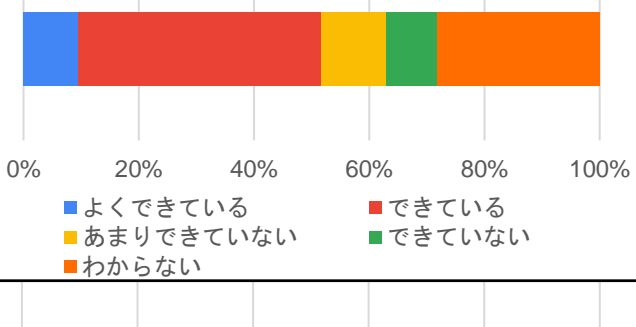
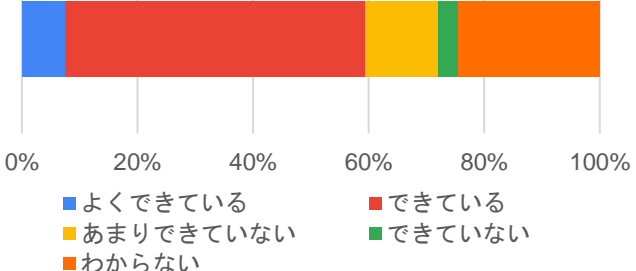


すてきな大人になるための3つの「あ」 「あいさつ・あきらめない・あいてのために」

5 学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	よくできている	11.6	
	できている	60.8	
	あまりできていない	6.0	
	できていない	2.0	
	わからない	19.6	
6 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	よくできている	19.6	
	できている	65.3	
	あまりできていない	1.5	
	できていない	0.5	
	わからない	13.1	
7 学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	よくできている	14.6	
	できている	60.6	
	あまりできていない	9.6	
	できていない	1.5	
	わからない	13.6	
8 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	よくできている	6.0	
	できている	41.0	
	あまりできていない	21.0	
	できていない	13.5	
	わからない	18.5	
9 学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	よくできている	6.5	
	できている	37.2	
	あまりできていない	18.6	
	できていない	9.0	
	わからない	28.6	
10 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	よくできている	8.0	
	できている	55.0	
	あまりできていない	12.0	
	できていない	4.5	
	わからない	20.5	

「早寝・早起き・朝ごはん」で生活リズムを整え、免疫力を高めよう

すてきな大人になるための3つの「あ」 「あいさつ・あきらめない・あいてのために」

11 学校は、授業や行事(部活動を含む)などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。	よくできている	11.5	
	できている	57.0	
	あまりできていない	12.5	
	できていない	4.0	
	わからない	15.0	
12 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	よくできている	10.0	
	できている	53.0	
	あまりできていない	9.5	
	できていない	4.0	
	わからない	23.5	
13 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	よくできている	10.1	
	できている	59.3	
	あまりできていない	10.1	
	できていない	3.0	
	わからない	17.6	
14 学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。	よくできている	11.0	
	できている	51.0	
	あまりできていない	15.0	
	できていない	4.5	
	わからない	18.5	
15 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすると態度の育成に取り組んでいますか。	よくできている	11.0	
	できている	52.5	
	あまりできていない	7.5	
	できていない	1.0	
	わからない	28.0	
16 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	よくできている	7.5	
	できている	52.0	
	あまりできていない	12.5	
	できていない	3.5	
	わからない	24.5	

「早寝・早起き・朝ごはん」で生活リズムを整え、免疫力を高めよう

すてきな大人になるための3つの「あ」 「あいさつ・あきらめない・あいてのために」

17 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	よくできている	8.0	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p> ■ よくできている ■ できている ■ あまりできていない ■ できていない ■ わからない </p>
	できている	55.5	
	あまりできていない	9.5	
	できていない	4.0	
	わからない	23.0	
18 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	よくできている	15.5	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p> ■ よくできている ■ できている ■ あまりできていない ■ できていない ■ わからない </p>
	できている	57.5	
	あまりできていない	8.0	
	できていない	1.5	
	わからない	17.5	
19 学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。	よくできている	9.5	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p> ■ よくできている ■ できている ■ あまりできていない ■ できていない ■ わからない </p>
	できている	42.2	
	あまりできていない	11.1	
	できていない	9.0	
	わからない	28.1	
20 学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	よくできている	8.0	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p> ■ よくできている ■ できている ■ あまりできていない ■ できていない ■ わからない </p>
	できている	46.0	
	あまりできていない	12.5	
	できていない	8.0	
	わからない	25.5	
21 学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	よくできている	15.0	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p> ■ よくできている ■ できている ■ あまりできていない ■ できていない ■ わからない </p>
	できている	59.0	
	あまりできていない	11.5	
	できていない	6.5	
	わからない	8.0	

2月の予定

1日(木)	私立高校B日程入試 学校関係者評価委員会	14日(水)	専門・中央委員会
2日(金)	3年卒業講話	15日(木)	職員会議
6日(火)	3年学年末考査	16日(金)	部活動停止(～22日)
7日(水)	3年学年末考査	21日(水)	1・2年学年末考査
12日(月)	振替休日(建国記念日の分)	22日(木)	1・2年学年末考査
		23日(金)	天皇誕生日

「早寝・早起き・朝ごはん」で生活リズムを整え、免疫力を高めよう